



TÅRNAGENT- HELG

Ressursmateriellet består av enkeltressurser som kan brukes inn i et allerede eksisterende program. Det inneholder samling om talenter, egenskaper, film og et kort til bruk i gudstjenesten. Plukk og miks slik at det passer programmet deres!



STØRST AV ALT



nmsu



Talenter og egenskaper

OVERORDNET MÅL:

Tårnagentene skal bli oppmerksomme på at alle har mange ulike talenter og egenskaper og at disse kan brukes på måter som er til det beste for dem selv og andre.

HVORDAN BLIR MISJONSDIMENSJONEN SYNLIIG?

Barna blir bevisste på at de er skapt av Gud, er unike og at de kan bruke talentene sine til det beste for seg selv og andre. Alle tar del i Guds misjon når en tar imot Guds nåde og fred, og når en bruker egenskaper og talenter til beste for seg selv og andre i gudstjenesten og i hverdagen. Filmen viser videre at gudstjenesten i seg selv er en misjonshandling.

TIDSRAMME: 1-4 timer, alt etter gruppestørrelse og om en bruker alle

samlingene. Hvis en har en time til rådighet anbefales samling 1 «Hvilke talenter og egenskaper finnes?» og samling 3: Film og delekort.

MÅL: Tårnagentene skal bli oppmerksomme på at de har mange ulike talenter og egenskaper

VÆR VARSOM MED Å DEFINERE:

Når vi snakker om å bruke egenskapene våre i kirke og i Guds misjon kan det bli moraliserende, poserende eller bære preg av gjerningskristendom. For å unngå dette har vi valgt metoder som skaper refleksjon over egne egenskaper og at barna (og voksne i gudstjenesten) selv definerer hvordan de vil bruke egenskapene til det beste for seg selv og andre. Deltakerne blir dermed motivert til å gjøre en positiv forskjell uten å bli fortalt hvordan dette skal se ut i

deres liv.

SÅRBAR TEMATIKK: Talenter og egenskaper er noe dypt personlig for oss mennesker. Videre er det stor variasjon i hvor verbale barn er og hvor vant de er til å reflektere over seg selv og andre. Noen barn kan bli usikre av å snakke om seg selv og for eksempel ta dette ut ved å skape uro i samlingen, eller å latterliggjøre de andre som er der. Det er derfor viktig at du som pedagog skaper en trygg, rolig og forutsigbar ramme for disse samlingene. Ingen av barna skal kjenne seg satt i en bås de ikke kjenner seg igjen i eller ønsker å være i. Ingen skal heller føle seg latterliggjort av de andre barna eller føle at de andre barna er flinkere enn de selv. Tvert imot: målet er at barna har blitt mer bevisst på ulike egenskaper vi mennesker har og bevisste på at det går an å bruke egenskaper og

talenter som blir til det beste for seg selv og andre. Vi kjenner ikke alltid barnegruppene som kommer på trosopplæringstiltak. Dersom du vet at det har vært situasjoner med plaging, utestengelse, mobbing eller trakassering i barnegruppen tidligere anbefales det å vurdere å ikke bruke Samling 2: Oppdag egne

SAMLING 1:

Hvilke talenter og egenskaper finnes?

og andres egenskaper.

TID: 20-60 minutter

MÅL: Bli bevisst på at vi har ulike egenskaper og talenter og at vi kan bruke disse til det beste for oss selv og andre.

DU TRENGER:

- Utskrift av egenskaper
- Lapper til å skrive på
- Tusjer å skrive med

FORBEREDELSE: Gjem egenskaplappene rundt omkring i rommet. Hvor mange lapper som legges ut må avgjøres avhengig av størrelse på barnegruppen. Dersom barnegruppen er stor og dere er flere voksne er det mulig å dele barna i mindre grupper. Ved stor barnegruppe og få voksenressurser anbefales det å legge ut like mange lapper som det er barn og at alle

finner sin lapp og går tilbake til der man sitter. Sitt gjerne i ring dersom det lar seg gjøre. Videre forklaring tar utgangspunkt i at barna sitter i en ring på gulvet.

OPPLEGG:

1. Send barna av gårde for å finne lappene.
2. Samle barna i ringen igjen.
3. La barna lese lappen høyt (spør om de vil lese høyt eller om du skal lese for de).
4. Legg alle lappene i midten av ringen.
5. Spør om noen har forstått hva som er tema.
6. Gjør en rask introduksjon til temaet. For eksempel slik: «Ja,

dere har helt rett, alle disse tingene er egenskaper og talenter! Vi mennesker er alle skapt av Gud og ingen av oss er helt like. Vi har alle talenter og egenskaper. Alle dere som er her i dag kan noe. Når en tenker på talenter er det lett å tenke på et talent som for eksempel å være flink til å danse, spille gitar eller å trikse på fotballbanen. Det er helt riktig at dette er talenter. Men som disse lappene på gulvet her viser, så er talenter enda mer enn å være god til å synge eller å spille et instrument. Kommer dere på flere talenter og egenskaper enn dette?» Skriv ned på nye lapper forslagene som kommer.

7. Gå gjennom neste oppgave. Her brukes egenskapene «å holde orden» og «være morsom» som eksempel. Bruk gjerne andre. Målet er å skape refleksjon og forstå at de kan bruke egenskapene sine til det beste for seg selv og andre. «Nå skal dere snart få en oppgave. Vi skal finne ut hvordan disse talentene og egenskapene kan bli brukt til det beste for deg selv og andre.

Eksempel «Holde orden»:

Hvordan kan vi bruke dette på

en måte som er til det beste for oss selv og andre? (få svar fra barna). Når blir egenskapen å rydde ikke til det beste for en selv? (eksempler er at andre kan utnytte at de er flinke til å rydde, slik at andre sluntrer unna osv). Oppsummer med det de har sagt, for eksempel: Når en har talent for å holde orden, så kan man bruke dette til å hjelpe oldemor og oldefar til å rydde i garasjen sin (hvis de begynner å bli for gamle til å bevege seg så mye). Så kan en legge til at denne egenskapen her er jo noe alle må trene på :)

Eksempel «å være morsom»:

Hvordan kan vi bruke dette på en måte som er til det beste for en selv og andre? Få svar fra barna. Dersom det ikke kommer eksempler: Får oss til å le, dersom vi er lei oss hjelper det noen ganger å tenke på noe annet. Når blir egenskapen å være morsom ikke til det beste for en selv og andre? Få barna til å komme med eksempler. En kan eventuelt supplere med: Er morsom på en måte som blir dumt for andre (en får andre til å le, mens andre blir hengt ut.) Å være morsom, når en egentlig har det vondt inni seg,

er kanskje heller ikke alltid bra. Da er det ikke sikkert at de rundt en forstår at en har det vondt inni seg. Når en er morsom for å få seg selv og andre til å le og kose seg, og at en ikke sårer andre, så bruker en egenskapen å være morsom til det beste for seg selv og andre.

8. Del barna i grupper på 3 eller 4.
9. Hvert barn tar med seg en lapp hver. De skal gå i grupper og snakke om hvordan en kan bruke talentene og egenskapene på lappene til det beste for seg selv og andre.
10. Kommer sammen igjen. Høre hva de andre gruppene har funnet ut.
11. Dersom du skal bruke denne samtalen i preken dagen etter, bli enige med barna om to eller tre eksempler på egenskaper og hvordan de kan brukes til det beste for en selv og andre, som du kan fortelle om i gudstjenesten dagen etter.
12. Valgfri (til preken dagen etter): Spør barna om de har lagt merke til måter de voksne hjemme bruker talentene og egenskaper

til det beste for de selv og andre.

13. Dersom dere også skal gjøre samling 2 kan leder si dette: «Nå har vi snakket om talenter og egenskaper. Videre denne helgen vil jeg at dere skal jakte på talenter og egenskaper hos de andre som er her på Tårnagent-helg. I kveld skal vi samles på ny og da skal vi gå gjennom det vi har funnet ut om hverandre!» OBS! En slik samling nummer to krever at du som leder legger merke til noe med hvert enkelt barn, slik at du har noe å si på neste samling. Noter gjerne på mobilen din underveis. Det kreves også en trygg barnegruppe.

14. Avslutt med bønnen:

Bønn bokmål: Takk Gud for at du har skapt oss med mange ulike talenter og egenskaper. Hjelp oss å bruke de til det beste for oss selv og andre. Amen.

Bønn nynorsk: Takk Gud for at du har skapt oss med mange talent og eigenskapar. Hjelp oss å bruke dei til det beste for oss sjølve og andre. Amen.

Dette er en bønn som kan gå gjennom helgen som en rød tråd. Bruk bønnen flere ganger i løpet av helgen, mange barn liker gjentakelse. Etter hvert kan de si

SAMLING 1: Ekstramateriale: Knytte tema opp til bibeltekst for helgen

bønnen sammen med leder i kor.

TID: 10 minutter til 1,5 time.

MÅL: Knytte tema opp til bibeltekst for helgen.

DU TRENGER: Rom å være i.

FORBEREDELSE: Ingen, utenom å sette deg inn i selve opplegget.

OPPLEGG: Gjør samlingen Samling 1: Hvilke talenter og egenskaper finnes? Legg til følgende sesjon mellom 10 og 12.

RASK VERSJON: Snakk sammen om hvilke egenskaper og talenter som personene i bibelteksten hadde. Noen er kanskje åpenbare, andre må barna bruke fantasien for å tenke seg til hva de kan ha vært gode på.

LANG VERSJON: Bruk

dramametoden som er beskrevet i Lys våken-opplegget på NMSU sine nettsider www.nmsu.no.

- Gjør oppvarmingsøvelser. Noen av disse kan eventuelt brukes helt i starten av samlingen, for eksempel navneleken.
- Lag frysbilder av egenskaper fra lappene hvor egenskapene brukes til det beste for en selv og andre.
- La barna jobbe med frysbilder av talenter og egenskaper som er beskrevet på lappene.
- Gå gjennom bibelteksten.

SAMLING 1: Ekstramateriale: Bruk drama som metode

TID: 60 minutter

MÅL:

- Jobbe mer med tematikken bli bevisst på at vi har ulike egenskaper og talenter og at vi kan bruke disse til det beste for oss selv og andre.
- Lage innhold til gudstjenesten dagen etterpå.

DU TRENGER: Rom å være i.

FORBEREDELSE: Ingen, utenom å sette deg inn i selve opplegget.

OPPLEGG: Gjør samlingen Samling 1: Hvilke talenter og egenskaper finnes? Legg til følgende sesjon mellom 10 og 12.

Bruk dramametoden som er beskrevet i Lys våken-opplegget på

NMSU sine nettsider www.nmsu.no.

- Gjør oppvarmingsøvelser. Noen av disse kan eventuelt brukes helt i starten av samlingen, for eksempel navneleken.
- Lag frysbilder av egenskaper fra lappene, hvor egenskapene brukes til det beste for en selv og andre.
- La hver gruppe jobbe med ett frysilde hvor de viser en egenskap som blir brukt til det beste for seg selv og andre. Øv på det, slik at bildene kan brukes på gudstjenesten, som del av preken.

SAMLING 2: Oppdag egne og andres egenskaper

TID: 10-60 minutter, avhengig av størrelse på gruppe

MÅL: Deltakerne skal bli oppmerksomme på egne og andres talenter og egenskaper.

DU TRENGER: Rom å være i.

FORBEREDELSE: Ingen, utenom å sette deg inn i selve opplegget.

TIL LEDEREN: Gjør bare denne øvelsen dersom du har en trygg barnegruppe.

OPPLEGG: Sitt i ring på gulv eller i ring med stoler. Sørg for at ringen er rund, slik at alle ser alle.

INTRO: Husker dere oppgave tidligere om å jakte på talenter og egenskaper hos de andre her? Nå

skal vi fortelle hva vi har funnet ut! Vi skal alle si noe til andre og vi skal få noe selv.

RUNDE:

- Gi barna eksempler på hva de kan si: «Olivia, vi synes du er god til å hjelpe andre, Olivia, vi synes du er god til å gi andre plass ved bordet, Olivia, vi synes du er god til å fortelle morsomme historier». Vi sier fine ting til hverandre.
- Spør om noen har lyst å begynne å få fine ord.
- Den som får fine ord kommer og setter seg ved siden av leder. Vi tenker at dette er Olivia.
- To og to (som sitter ved siden av hverandre) tenker seg om for å finne ut hva de vil si til Olivia.
- Hvert par sier en ting hver.
- Gjenta til alle har fått sitte i stolen.



REFLEKSJONSSAMTALE: Husk å vente på svar, dersom du stiller spørsmål. Eksempler på spørsmål og ting som kan være bra å si:

Nå har vi fått høre hvilke talenter vi som er sammen denne helgen ser hos hverandre.

- *Kjente dere dere igjen i det som ble sagt?*
- *Ble noen overrasket?*
- *Det er viktig å huske på at vi kjenner oss selv best. Kanskje vet du om talenter og egenskaper som du har, men som du ikke alltid viser. Kanskje er det noe du har lyst å øve på, for å bli enda bedre?*
- *Noen egenskaper er lette å se (løpe fort, spille gitar). Andre ting må en se etter på en annen måte (Skape trygghet, være en god venn). Alle mennesker har ting*

som en er god på. Når vi øver, blir vi enda bedre.

- *Vi kan bruke talenter og egenskapene våre på en måte som blir til det beste for oss selv og andre.*

BØNN:

Bønn bokmål: Takk Gud for at du har skapt oss med mange ulike talenter og egenskaper. Hjelp oss å bruke de til det beste for oss selv og andre. Amen.

Bønn nynorsk: Takk Gud for at du har skapt oss med mange talent og eigenskapar. Hjelp oss å bruke dei til det beste for oss sjølve og andre. Amen.

Dersom dere skal bruke film og kort i gudstjenesten blir det kanskje litt dobbelt opp å kjøre dette som egen samling.

SAMLING 3: **Film og kort, tilrettelagt for bruk i gudstjenesten**

Denne ressursen er laget for å bli brukt i gudstjenesten, men kan selvsagt brukes som samling i løpet av helgen. Tanken bak kortene er å skape refleksjon hos barn og voksne og engasjere de til å være bevisst på hvordan de bruker talentene og egenskapene sine til det beste for seg selv og andre. De er laget åpne og uten føringer for at barn og voksne skal få fylle de ut slik det passer for den enkelte

TID: 30 minutter

MÅL:

- Sette våre talent og egenskaper inn i rammen av gudstjenesten
- Bevisstgjøring av at når vi samler inn kollekt gir vi penger, men mest av alt oss selv

DU TRENGER:

- Kort (Bestill gratis opptrykkede kartongkort fra NMSU (en bør beregne to ukers leveringstid) eller skriv ut selv).
- Mulighet for å vise film med lyd.

FORBEREDELSE:

- Bestill gratis kort fra NMSU eller skriv ut selv.

Gudstjenesten:

BRUK AV KORT OG FILM I PREKEN:

1. Vis filmen.
 2. Momenter til kort preken etterpå:
- Filmene forklarer på en enkel måte hva gudstjenesten er. Vi kommer sammen. Ved slutten av gudstjenesten blir vi sendt ut i hverdagen.



- Kirken er et sted for å ta imot Guds nåde og fred.
- I Gudstjenesten sier vi også til Gud «Ta imot oss og våre gaver». Med dette blir vi ikke passive mottakere av det vi får i gudstjenesten, men vi blir engasjerte.
- For mange er kirken et sted for å engasjere seg.
- Referer til samling om egenskap og talenter med barna dagen

før. Gi eksempler som du har blitt enig med barna om å bruke. Dersom dere brukte drama: vis frysbildene her.

- I kirken blir vi oppfordret til å engasjere oss for kirken og for verden.
- Måten vi er engasjert på må passe livssituasjon, personlighet og interesser.
- Referer til samtalen med barna dagen før om hvordan de voksne hjemme bruker talenter og egenskaper til det beste for seg selv og andre.
- Del ut kort / be dem finne kortet under stolen (velg det som passer best) (Alle skal få med seg hjem ett kort hver).
- Her står det «Dette er jeg god på» og «Slik vil jeg bruke talentene mine».
- Tårnagentene har tjuvstartet med å tenke på hva de er gode til.
- Ta kortene med hjem og fyll ut sammen.
- Til dere voksne: skriv noe som er realistisk å få til. Dette skal ikke være enda en ting å ha dårlig samvittighet for.
- Lykke til med å bruke talenter og egenskaper på måter som er til det beste for en selv og andre!

Ta imot oss og våre gaver

Vi mennesker er skapt med mange ulike egenskaper og talenter. Når vi bruker disse på måter som er til det beste for oss selv og andre er vi med på å gjøre verden til et bedre sted.

BØNN

Takk Gud for at du har skapt oss med mange ulike talenter og egenskaper. Hjelp oss å bruke de til det beste for oss selv og andre. Amen.



STØRST AV ALT



VEDLEGG: Egenskaper bokmål

Lage system

Spille instrument

Være en god venn

Si ifra når
noe ikke er greit

Forstå hvordan
andre har det

Øve

Bygge ting

Hjelpsom

Reparere ting

Være ærlig

Engasjere folk

Rydde

Sterk

Invitere med andre

Lese

Skrive

Fyll ut supplerende ord ved behov.

VEDLEGG: Egenskaper nynorsk

Lage system

Spele instrument

Vere ein god ven

Sei ifra når noko
ikkje er greit

Forstå korleis
andre har det

Øve

Bygge ting

Hjelpsam

Reparere ting

Vere ærleg

Engasjere folk

Rydde

Sterk

Invitere med andre

Lese

Skrive

Fyll ut supplerende ord ved behov.

BØNN

Bokmål:

Takk Gud for at du har skapt oss med mange ulike talenter og egenskaper. Hjelp oss å bruke de til det beste for oss selv og andre. Amen.

Nynorsk:

Takk Gud for at du har skapt oss med mange talent og eigenskapar. Hjelp oss å bruke dei til det beste for oss sjølve og andre. Amen.

Utviklet av NMSU med støtte fra Størst av alt
– trosopplæring i Den norske kirke



STØRST AV ALT