



# kirkemiddag

## Kirkemiddagssamling 3

Påske

### INTRODUKSJON

Bruk sangen *Del det du har* (nmsu) med musikk-video for å markere begynnelsen av samlingen. Samle deltagerne i en halvsirkel ca 30-45 min etter at middagen har blitt servert.

#### **Tips for god overgang mellom middag og**

**samling:** Syng sangen *Hode skulder kne og tå* sammen. Repeter sangen og øk tempoet. Den siste gangen kan dere synges som dere er på et «gamle-hjem» med sakte bevegelser. De fleste vil da være klar for å starte samlingen.

### TEKST

#### JOHANNES 12,24

Hold fram noen frø.

Spør: Hva er dette?

Ta fram en krydderplante.

Spør: Hva er dette?

La barna få se nærmere på den, og undre dere sammen over fargen, hvordan den lukter osv.

Ta fram en bibel og les bibelteksten:

**Sannelig, sannelig, jeg sier dere: Hvis ikke hvete-kornet faller i jorden og dør, blir det bare det ene kornet. Men hvis det dør, bærer det rik frukt.**

Johannes 12, 24 ©Bibel2011

### REFLEKSJON

Tenk at du planter et hvetekorn i jorda. Det trenger sol, varme og vann for å vokse. Lenge skjer det ikke noe. Jorden er uforandret. En dag skjer det noe og en spire dukker opp av jorden. Den vokser til et strå med 100 hvetekorn!

I påska kan vi huske på at livet vant fordi Gud er sterkere enn døden. Bibelen forteller oss at i påska døde Jesus på korset og ble begravet. I tre dager var han inni grava. Så – på morgenen påskedag stod han opp igjen! Graven åpnet seg og Jesus kom ut helt levende! Jesus er både Gud og menneske, og Gud er sterkere enn døden. Da Jesus stod opp, vant livet over døden, og Jesus lever fortsatt i dag. Det gjør at også alle vi som tror på han, mange, mange flere enn 100 stykk, kan få evig liv etter døden.

Ligner ikke dette på det vi lærte om hvetekornet?

Hva tenker dere om disse fortellingene? Var noe rart? Fint? Eller vanskelig å forstå?

#### **Til den som leder refleksjonen**

Her kan det komme mange vanskelige spørsmål. F.eks: *Hvorfor måtte Jesus dø? Hvordan kan han leve i dag? Kan andre som dør også stå opp?* Det kan være lurt å ha tenkt gjennom hvordan du kan forklare dette på en god måte for målgruppen. Les gjerne påsketekstene i evangeliene på forhånd, og reflekter over hvordan du kan formidle innholdet for de små.

(Matt 26-28, Mark 14-16, Luk 22,-24, Joh 18-20)

Forslag til sang:

*På Golgata stod det et kors* (NoS 2013 nr 210)



## BØNN

Takk Gud for at du sendte Jesus.  
Takk for at du er sterkere enn døden.  
Takk for at du gir oss liv!  
Amen.



### Visste du at hvete:

- Er den tredje mest dyrka kornsart etter ris og mais.
- Ble først kultivert i dagens tyrkia.
- Et kornaks har ca 3-4 «hoder» og hvert hode har ca 35-50 korn.

## DELEKORT

Til denne samlingen er det utviklet et delekort som barna kan ta med seg hjem, og som kan brukes i aktiviteten under. Kortet kan bestilles fra nettbutikken på [nmsu.no](http://nmsu.no) eller [nmsu@nmsu.no](mailto:nmsu@nmsu.no)



## PÅSKEAKTIVITET

Lag et kors. Dere kan klippe ut fra delekortet, lage det av is-pinner eller fra hvit kartong. Få hjelp av de som er med til å skrive **Livet vant!** Pynt korset med klistremerker eller fargelegg.

Ta med korset og legg i påskeeget ditt. Da kan du bli minnet på Jesus som døde og stod opp igjen.

**Tips:** Teksten «livet vant» som barna skriver på korset er hentet fra første linje i påskesangen *Livet vant, dets navn er Jesus* (NoS 2013 nr 207). Ha en spilleliste med påskesanger på i bakgrunnen og inkluder denne i listen.



## FORSLAG TIL ANDRE AKTIVITETER TIL TEMA

Hvete er et supert kornslag å bake med. Lag pinnebrød sammen og stek på et bål. Det er også supergodt med grove blåbærmuffins. Brødet minner oss også om nattverden som vi deler i gudstjenesten

Mars/April er tiden for å så frø i potter. Hvorfor ikke lage et gresshode? Søk på «lage gresshode» på google, eller pintrest så får du mange tips. Eller plant et solsikkefrø i en potte og sett i vinduskarmen. Husk å vanne! Følg med - ta bilder #kirkemiddag på instagram





## DEL 2

# GLOBALT FOKUS på kirkemiddag

**Bakgrunn:** Vi ønsker at barna skal treffe andre barn fra den globale kirke. De får mulighet til å erfare at de tilhører en større sammenheng. Vi har laget et par forslag til hvordan dette kan gjøres. Dere kan plukke og mikse alt ettersom det passer inn i samlingen.



### ETIOPIA

La barna finne Etiopia på en Globus, et verdenskart eller Google earth.

Lek leken: 3 Sant eller Usant om Etiopia:

- 1. I Etiopia snakker de over 100 forskjellige språk!** (Sant)
- 2. Til kaffimat i serverer de ofte sjokoladecake** (Usant – det vanligste er å servere popkorn.)
- 3. Den lutherske kirken som heter Mekane Yesus er den største i verden.** (Sant – de har over 9 millioner medlemmer)

## BERSUFEKAD

**Navn:** Bersufekad

**Alder:** 8 år

**Kirke:**  
Mekane Yesus EECMY

**Favorittmiddag:**  
Ris

**Favorittfarge:** Blå

**Favoritt bibelvers:**  
Salme 23, 1



**Herren er min hyrde,  
jeg mangler ikke noe.**

**Bersufekad forklarer:**

«Gud passer alltid på meg og beskytter meg fra det som er vondt og farlig. Derfor føler jeg meg trygg.»



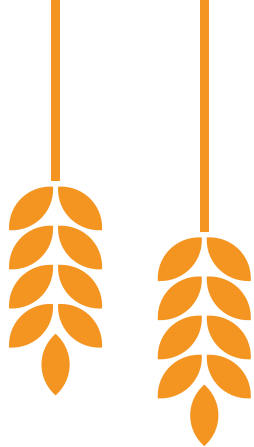
### MØT ET BARN FRA ETIOPIA

Møt Bersufekad fra den lutherske menigheten Mekane Yesus i Etiopia. Barna deltar i barnas kirke når det er gudstjeneste. På barnas kirke synger de masse sanger, hører en fortelling fra bibelen. Barna får med seg litt penger når de går til gudstjeneste. En del skal de gi i gave til kirken, og en del får de kjøpe godteri fra i kiosken.

Se på bildet sammen og bli litt bedre kjent med han. Takk Gud for alle barna han er glad i. Be Gud passe på de som dere har blitt kjent med.

Avslutt med å synge sammen *Jeg folder mine hender små* (NoS 2013 nr 731).





## BESØK FRA MAKI MED POWER POINT:

**MÅL:** Vi ønsker å peke på at barn i Etiopia deler av det de har med hverandre. Kanskje har vi noe å lære av barn fra en kultur som setter gjestfrihet svært høyt. Bakgrunnen til denne fortellingen kommer fra Marit Breen som arbeider for NMS i Etiopia. Hun har blitt kjent med familier som deler gjennom NMS sitt arbeid for å løfte fram kvinner og deres rettigheter.

### VI DELER FRA ETIOPIA:

Sammen med kirka i Etiopia løfter NMS opp kvinner, ungdom og minoritetsgrupper. Gjennom tiltak som sparegrupper, morsmålsbasert lese- og skriveopplæring og kurs i jordbruksmetoder gir de mennesker praktisk hjelp, og tro på seg selv. Visste du at i Etiopia er det vanlig å spise matpakke fra et felles matfat? Kollegaer eller skolevenner tar frem det de har med og legger det på et stort fat. Det fine med denne skikken er at alle får stort sett spise seg mette: noen har med litt ekstra mat, mens andre har litt mindre mat. Realiteten er slik at mange på landsbygda i Etiopia spiser kun ett skikkelig måltid pr. dag. Når alle deler det de har – blir det nok til alle.

**DU TRENGER:** Powerpointpresentasjon, PC, prosjektor og lerret/stor skjerm

**SLIK GJØR DU:** Introduser PP med å si «vi skal høre fra Maki, en ringhalelemur som er maskot for NMSU. Han elsker å reise, og elsker å dele. I dag har han vært på besøk hos Jonatan og vennene hans i Etiopia. La oss høre hva han vil fortelle til oss!» Navn og bilde er fiktive, men basert på virkelige hendelser.



## MANUS:

1) Vi skal høre fra Maki, en ringhalelemur som er maskot for NMSU. Han elsker å reise, og elsker å dele. I dag har han vært på besøk hos Jonatan og vennene hans i Etiopia. La oss høre hva han vil fortelle til oss!

2) Her er Jonatan fra Etiopia - 8 år gammel. Han har 3 bestevenner som han er mye sammen med.

3) De liker å spille fotball og å løpe. Hver dag når de skal gå på skolen, så gidder de ikke å gå. Nei, de springer den 5 kilometer lange veien til skolen. Ofte har de kappløp! Hvem blir førstemann i dag?!

4) I langfriminuttet setter Jonatan seg ned under mangotreet. Han bretter ut matpapiret og pakker ut den store matpakka som han har fått med hjemmefra, og roper til de andre: - Nå er det lunsjtid! De to andre kompisene løper bort til Jonatan, tar fram maten sin og legger de fra seg på papiret. Den fjerde kompisene tar fotballen og trikser litt, men blir stående bortenfor treet.

5) Hjemme hadde han bare fått med seg et par dadler som var til overs. Ikke så mye å dele med de andre, tenkte han.

6) Jonatan roper til han igjen - Kom da! Her er mye godt! Vi hadde nemlig besøk i går og mamma har sendt med meg restene etter middagen!

7) Vennen deres kom da til slutt, dumpa ned ved siden av kompisene og la dadlene forsiktig fram på matpakkepapiret. - Jippi, sa Jonatan! Dadler er det best jeg vet! Nå har vi dessert også! Kompisen smiler forsiktig tilbake og tar en bit av nistepakka foran seg. Så fint å ha venner å dele med!



## TIL SAMTALE:

Etter fortellingen om Jonatan og vennene hans, er det fint å stille noen spørsmål til barna:

- Kan du fortelle om en gang du delte med andre? Hva skjedde?
- Hvordan var det for Jonatan og vennene hans å dele med hverandre?
- Er det noen ganger vanskelig å ta imot også?
- Hva har du som du kan dele med andre?
- Tips- neste gang du er på tur - ta med en ekstra pølse, eller en ekstra kopp til kakaotermosen og del med naboen!

## BØNN:

Takk for alt du har gitt oss, Gud! Hjelp oss å dele og til å ta imot, slik at alle får bli mette og ha det bra.



## TIL MENIGHETENS TROSOPPLÆRINGSPLAN

For ferdige forslag til mål, metode osv til bruk i planverktøyet, se eget vedlegg på nettsidene.

