

# JOB B I KIRKEN



**DEN NORSKE KIRKE**

*Utviklet med støtte fra Kirkerådets rekrutteringsprosjekt*

## Innhold i denne samlingen

- Introdusere deltakere for spennende arbeidsoppgaver i kirken
- Bli kjent med Den norske kirke
- Quiz om Dnk
- Hvem er jeg i kirken? - Personlighetstest
- Utdypende foredrag: Intervjuguide



## Oppdag Jesus

På *Lederkurset* får ungdommene oppdage mer av Jesus og vokse i troen. Bruk tid sammen i samtale, bønn og påfyll fra Bibelen. Utforsk og sett ord på det som er godt og det som er utfordrende med å tro. La dette være en del av samlingen der tenåringene får oppleve en levende tro som er relevant for dem. Sett av tid til dette, og velg hva det skal inneholde før ungdommene ankommer. Kanskje kan deltakerne utfordres på å dele et bibelvers, eller lage en andakt til samlingene? Flere tips til innhold finnes på side 11.



# GLOBALT GLIMT

## – Å arbeide i kirken

### ENGLAND

**«Mamma og pappa krangler mer, onkelen min må kanskje i fengsel, og kjæresten min har slått opp med meg».**

Det eneste jeg spurte om var hvordan dagen deres hadde vært, og dette var svaret jeg fikk. En lang liste med problemer som påvirket denne ungdommens dag så mye. I det samme øyeblikket brøt en annen ungdom inn og besvarte det samme spørsmålet fra den andre enden av spekteret. Svaret hennes var «best day ever!», fordi hun hadde vunnet en konkurranse på skolen. Dette er en av mange lignende samtaler jeg har hatt i parken på våre utendørs drop-ins etter skoletid.

En av grunnene til at jeg elsker jobben min er at «no two days are the same». I min jobb i Network Youth Church gjelder dette engelske ordtaket virkelig! Jeg begynte å jobbe innen kirke og misjon i en alder av 21. Gjennom de 20 årene jeg har jobbet innen dette feltet, og med mennesker, har det virkelig vist seg at uttrykket «no two days are the same» er sant. Det finnes ikke to like dager.

For noen mennesker virker en jobb i kirken avgrenset til det som de tilfeldigvis ser skjer i kirken på en søndagsmorgen, den ene offentlige timen når kirkedørene er åpne. Men sannheten er at dette er bare en liten del av alt det som faktisk skjer i kirken.

Min rolle involverer så mange forskjellige ting. Det inneholder blant annet å ha ansvar for unge mennesker, lære dem at de er elsket og verdifulle, lytte til det de har på hjertet, uansett om det er i parken eller over en kopp kaffe, besøke skoler, lede lunsj-klubber, drive utadrettet ungdomsarbeid i parker og andre steder der ungdommene møtes til vanlig, og drive kirkevirksomhet fra en buss. I tillegg til å stå foran i kirken, lede lovsang og dele Guds ord.

Ja, i Network Youth Church planlegger jeg gudstjenester og andakter. Ja, jeg organiserer ungdomsgrupper og samlinger der ungdommer kan møtes og bli bedre kjent med Gud og hans plan for deres liv. Ja, vi spiller fotball med ungdommene. Ja, vi spiller dataspill sammen. Vi vandrer rundt byen og snakker med de unge menneskene vi møter. Vi stiller spørsmål og prøver å stoppe dem fra å gjøre ting de vet at de ikke bør gjøre. Vi organiserer team av frivillige som vi trener til å delta i arbeidet sammen med oss, og lærer dem om ungdomsarbeid.

Men min rolle er så mye mer enn det.

Å jobbe for Network Youth Church er et privilegium gitt til noen få, som virkelig ønsker å peke på Gud for andre. Det er dette rollen min virkelig innebærer. Å gå gjennom livet med ungdommene, snakke med dem om alt og ingenting, besøke hjemmene deres, prate med foreldrene deres, og få lov til å vise dem at de er så høyt elsket og verdsatt av deres Far i himmelen.

Et par uker senere kom den ungdommen som vi møtte i starten innom på nytt. Livet så lysere ut. Foreldrene kranglet ikke, han hadde funnet glede i noe annet, og han var kommet over bruddet med kjæresten. Jeg hadde ikke gjort noe spesielt. Jeg hadde ikke sagt noen magiske ord. Jeg hadde bare vært noen som lyttet på det rette tidspunktet, og som ba for dem.

Det er sant at det ikke finnes to like dager, men det er det som gjør det å arbeide for Gud og kirken så spennende!

*Skrevet av: Andy Ward, leder av  
Network Youth Church i Barrow-in-Furness,  
Cumbria, som NMS samarbeider med.  
Oversatt til norsk av: Elin Knudsen*

# ØVELSER OG AKTIVITETER

## Quiz om Den norske kirke

### MÅL MED AKTIVITETEN

- Lære mer om den norske kirke
- Åpne opp for refleksjon om kirken på en morsom måte

### TID



### FORBEREDELSE/UTSTYR

- Skrive ut spørsmålene på neste side på ark
- Penner
- Eventuelt vise spørsmålene på skjerm

## FASIT

- Hva er Den norske kirkes visjon?**  
Svar: c. Mer himmel på jord
- Når får man stemmerett i kirken?**  
Svar: Etter man er konfirmert
- Hvordan blir man medlem i Dnk?**  
Svar: Gjennom dåp. (eventuelt ved å vise dåpsattest fra annen menighet)
- Hvilke 2 språk lærer man på prestestudiet?**  
Svar: Hebraisk og gresk
- Hva er en biskop?**  
Svar: En biskop er den øverste kirkelige lederen i et bispedømme
- Hva er et sogn?**  
Svar: a. Et geografisk område den lokale kirken forvalter
- Hva er en kapellan?**  
Svar: c. En prest
- Hva gjør en klokker?**  
Svar: a. Hjelper presten i gudstjenesten med blant annet å lese tekst og dele ut nattverd
- Nevn 3 arbeidsoppgaver til en kirketjener.**  
Svar: (her er det mange riktige svar) Vedlikehold av kirkebygg og området rundt kirken, ringe i klokkene, sørge for at lys og lyd er i orden, utstyr til bl.a. dåp og vielse er på plass, osv.
- Hvilke av disse er hovedansvaret til en diakon?**  
Svar: a. Omsorg for mennesker
- Hva er trosopplæringens slagord?**  
Svar: b. Størst av alt
- Hvorfor henger det et skip i nesten alle kirkerom?**  
Svar: a. Det symboliserer at vi gjennom dåpen sitter sammen i båten gjennom livet, på veg til himmelen.
- Hvorfor er alterringen en halv sirkel, og ikke hel?**  
Svar: b. Det symboliserer at den andre halvdelens fullføres i himmelen
- Hva heter det første rommet man kommer inn i kirka (i gamle kirker)?**  
Svar: b. Våpenhus
- Sakrament er et ord som blir brukt i kirken. Hva betyr det?**  
Svar: c. Det betyr hellig eller adskilt
- Kyrie Eleison er gresk, og blir brukt som et liturgisk ledd. Hva betyr det?**  
Svar: b. Herre miskunne deg
- Hva heter kjolen til presten?**  
Svar: a. Alba
- Hva betyr misjon?**  
Svar: Misjon betyr oppdrag eller sendelse. Vi er sendt fra Gud til verden.
- Hvilke 4 farger brukes i løpet av et kirkeår?**  
Svar: Lilla, grønt, hvitt og rødt
- Hvorfor har babyer som blir døpt altfor lange kjoler på?**  
Svar: Det symboliserer at man skal vokse i troen, håp og kjærlighet

# Quiz om Den norske kirke

- Hva er Den norske kirkes visjon?**
  - Sammen for hverandre
  - Av Guds nåde, til Guds ære
  - Mer himmel på jord
- Når får man stemmerett i kirken?**
- Hvordan blir man medlem i Dnk?**
- Hvilke 2 språk lærer man på prestestudiet?**
- Hva er en biskop?**
- Hva er et sogn?**
  - Et geografisk område den lokale kirken forvalter
  - Et styresett i kirken
  - Et bedehus
- Hva er en kapellan?**
  - En kirketjener
  - En moderne munk
  - En prest
- Hva gjør en klokker?**
  - Hjelper presten i gudstjenesten med blant annet å lese tekst og dele ut nattverd
  - Ringer i klokkene før, underveis og etter gudstjenesten
  - En forsanger på gudstjenesten, kommer av å synge klokkerent
- Nevn 3 arbeidsoppgaver til en kirketjener.**
- Hvilke av disse er hovedansvaret til en diakon?**
  - Omsorg for mennesker
  - Ansvar for barna i menigheten
  - Planlegging av Gudstjenesten
- Hva er trosopplæringens slagord?**
  - Gud gir – Vi deler
  - Størst av alt
  - Vi er Jesu disipler
- Hvorfor henger det et skip i nesten alle kirkerom?**
  - Det symboliserer at vi gjennom dåpen sitter sammen i båten gjennom livet, på veg til himmelen.
  - Det er en tradisjon fra sjømannskirka
  - Skipet symboliserer hvordan de første kristne krysset havet for å dele evangeliet og budskapet om Jesus Kristus.
- Hvorfor er alterringen en halv sirkel, og ikke hel?**
  - Det symboliserer halvmåne og natten fordi det er der vi feirer nattverd.
  - Det symboliserer at den andre halvdelen fullføres i himmelen
  - Det er praktisk lettere for presten å se de han snakker til
- Hva heter det første rommet man kommer inn i kirka (i gamle kirker)?**
  - Forgården
  - Våpenhus
  - Perleporten
- Sakrament er et ord som blir brukt i kirken. Hva betyr det?**
  - Det er en høy stilling i kirken
  - Det betyr kristne hemmeligheter
  - Det betyr hellig eller adskilt
- Kyrie Eleison er gresk, og blir brukt som et ledd i gudstjenesten. Hva betyr det?**
  - Guds sønn
  - Herre miskunne deg
  - Den gode hyrde
- Hva heter kjolen til presten?**
  - Alba
  - Kristuskappe
  - Isop
- Hva betyr misjon?**
- Hvilke 4 farger brukes i løpet av et kirkeår?**
- Hvorfor har babyer som blir døpt altfor lange kjoler på?**



## Lag en gudstjeneste

### MÅL MED AKTIVITETEN

- Bli kjent med arbeidsoppgaver og tilrettelegging av gudstjeneste-forberedelser
- Lære planlegging og organisering
- Deltakerne får dele sine talenter

### TID



### FORBEREDELSE/UTSTYR

- Gjør deg kjent med oppgaven og tenk ut hvilke elementer som kan passe til din gruppe.

### OPPGAVE

Deltakerne får i oppgave å lage sin egen gudstjeneste. For at ungdommene skal bli godt kjent med feiringen av gudstjenesten ønsker vi å gi deltakerne erfaring i å planlegge og gjennomføre så mye som mulig av gudstjenesten.

### ALTERNATIVE METODER

- Deltakerne lager ledd til søndagens gudstjeneste
- Gruppene planlegger og gjennomfører hver sin mini-gudstjeneste for hverandre
- Deltakerne lager et eget møte/samling for konfirmantene

### GJENNOMFØRING

Begynn med en idemyldring på hvordan en drømmegudstjeneste vil se ut sammen med ungdommene. Hvilke elementer vil de ha med på gudstjenesten, og hvorfor? Her vil man også kunne få en god samtale rundt hva en gudstjeneste er, og hvorfor vi feirer gudstjeneste. Forsøk så å trekke trådene sammen. Lag en plan med relevante, og morsomme elementer. Del opp i grupper og gi de ansvar for de forskjellige elementene. Et tips er å gi oppgaver som utfordrer litt. For lette oppgaver kan være demotiverende.

### FORSLAG TIL ELEMENTER OG OPPGAVER:

- Dramatisere en bibelfortelling
- Lage kjøreplan og koordinere gudstjenesten
- Bruke moderne sanger! Kan noen være med å spille eller synge?
- Lage en dans til en lovsang
- Stå i døra og ønske velkommen
- Lage en film om en bibelfortelling
- Lede gudstjenesten/møtet
- Holde andakt/tale
- Skrive og lese opp forbønn, eller lage poster til bønnevandring



## Stigespill om trosopplæring

### MÅL MED AKTIVITETEN

- Bli kjent med trosopplæringen

### TID



### FORBEREDELSE/UTSTYR

- Printe spillbrett på neste side
- Terninger

### SPILLEREGLER

Alle deltakere starter på start. Personen som sist hadde bursdag starter. Trill terningen og flytt til ruten. Havner du på en rute med stige, følger du pilens retning. Kommer du på en rute med spørsmål, venter du til det er din tur igjen. Da må du svare riktig på dette for å kaste terningen. Svarer du feil må du stå over en runde. Alle hjelpemidler er tillatt (ressursbanken.no og hjemmesidene til kirken din kan være gode kilder). Medspillerne må godkjenne svaret. Vinneren er førstemann som kommer på/forbi mål.





## FILM: Jobb i kirken

### MÅL MED AKTIVITETEN

- Bli kjent med personer som jobber i kirken

TID



Denne filmen handler om tre unge ansatte i Den norske kirke. Hvem de er, hva de gjør, og hvordan de havnet i kirka.

Spill av filmen!

### FORBEREDELSE/UTSTYR

- Finn fram filmen på denne linken: [www.nmsu.no/ressursbank/leder-kurs-utvidet](http://www.nmsu.no/ressursbank/leder-kurs-utvidet)



## Hvem er du i kirka? (personlighetstest)

### MÅL MED AKTIVITETEN

- Bli kjent med egenskaper hos ulike yrker i kirken

TID



Her er en morsom og enkel digital personlighetstest. Finn ut hvem du er i kirka ved å svare på noen enkle spørsmål – man kan ende opp som: prest, diakon, ungdomsarbeider, daglig leder, kantor eller kirketjener.

### FORBEREDELSE/UTSTYR

- Finn fram personlighetstesten på denne linken: [www.nmsu.no/ressursbank/lederkurs-utvidet](http://www.nmsu.no/ressursbank/lederkurs-utvidet)







## Sett arbeidsoppgaven på stillingen (aktivitet/konkurranse)

### MÅL MED AKTIVITETEN

- Målet med denne aktiviteten er at deltakerne på lederkurset skal bli kjent med arbeidet til Den norske kirke, hvilke arbeidsoppgaver som finnes i kirkesammenheng, og hvem som gjør hva i staben i en menighet.

### TID



### FORBEREDELSE/UTSTYR

- Printe/på storskjerm ord og forklaringer

### BESKRIVELSE

Denne aktiviteten tar utgangspunkt i informasjonen på nettsiden [jobbikirken.no](http://jobbikirken.no) som Den norske kirke har laget for å få ut informasjon om de mange ulike arbeidsoppgavene som finnes i kirken fordelt på ulike fagfelt.

Jobb i kirken deler inn i seks kategorier:

1. Kateket/menighetspedagog
2. Prest
3. Kantor
4. Jobb med kirkebygg og kirkegård (Stillingstitler kan være kirketjener, kirkegårdsarbeider, krematoriearbeider, vaktmester, renholder, klokker, driftsleder, fagarbeider, bygg- og anleggssjef, kirkebyggkonsulent m.m.)
5. Diakon
6. Leder- og administrative stillinger

Det finnes også andre titler og arbeidsoppgaver som hører til kirken, men som i de fleste tilfellene vil passe inn under disse 6 kategoriene.

Aktiviteten går ut på å plassere de ulike arbeidsoppgavene på rett stilling i menigheten. Aktiviteten tar utgangspunkt i at det finnes minst en av hver av de ulike stillingene i tilknytning til menigheten. Noen menigheter har færre ansatte og da blir arbeidsoppgavene fordelt litt annerledes. Ofte har man frivillige med til å gjøre noen av oppgavene også.

Aktiviteten kan gjøres i grupper eller individuelt. Dersom du vil gjøre det litt enklere for gruppene, kan du skrive på en liten forklaring til hver stillingstittel, eller du kan skrive på navnet til den i menigheten som har denne stillingen.

Vedlegget inneholder ruter med alle de ulike arbeidsoppgavene på, og fasit på hvilke arbeidsoppgaver som hører til de ulike stillingstitlene. Klipp ut de ulike rutene med arbeidsoppgaver og gi hver gruppe/person et sett med alle 33 oppgavene. Gi hver gruppe seks ark med en stillingstittel på hver. Arkene kan plasseres på et bord eller henges på en vegg. Nå skal deltakerne sortere de ulike arbeidsoppgavene under de ulike stillingstitlene. Dere kan enten kåre vinnere på hvem som bruker kortest tid og gi minuspoeng for «feil». Eller dere kan gi dem en spesifikk tid og de som har flest rette etter tiden er gått ut vinner.

Om dere ikke har alle disse stillingene i deres menighet, kan dere ta bort de stillingene dere ikke har, eller spesifisere at dette er generelle typer jobber.



Maling og vedlikehold.	God blanding av faglig og menneskelig arbeid.	Leder av omsorgsarbeidet i menigheten
Samarbeider med de andre ansatte i kirken.	Samarbeider med de andre ansatte i kirken.	Samarbeider med de andre ansatte i kirken.
Skrive referat, svare på telefon og e-post, og jobbe med saksbehandling.	Jobber ofte tett opp mot barn og unge og er ansvarlig for trosopplæring.	Har ansvar for sorggrupper for etterlatte eller for mennesker som opplever samlivsbrudd.
Sørge for at ungdomsledere og andre får opplæringen de trenger.	Gudstjenester, dåp, nattverd, vielser og begravelser.	Fokus på klima, miljø, og rettferdighet i verden.
Deltar aktivt i gudstjenesten og legger til rette for at barn og unge også blir engasjert.	Møte de som oppsøker kirken sine tjenester med serviceinnstilling og kunnskap.	Fungerer som brobygger mellom den lokale kirken og lokalsamfunnet.
Utvikle og organisere det pedagogiske arbeidet sammen med andre ansatte i menigheten.	Kan også jobbe ved sykehus og studiesteder, i forsvaret, fengsel eller frivillige organisasjoner.	Være med på å skape gode møtesteder, relasjoner og et godt fellesskap for unge i kirken.
Spille orgel.	Møter i menighetsråd og ulike utvalg.	Lager sammenheng mellom kirkelige handlinger og menneskers hverdag.
Formidle, forkynne og undervise.	Ansvar for daglig drift i kirken.	Vask og renhold.
Lede store og små kor eller instrumentale grupper.	Må kunne arbeide raskt, nøyaktig, selvstendig og systematisk.	Vedlikehold både innvendig og utvendig.
Planlegge, arrangere og gjennomføre konserter.	Krever vanligvis kunnskap innen data, økonomi og administrasjon.	Klipp og stell av kirkegården
Arbeider hver dag med at folk blir sett og inkludert, både i gudstjenesten, i det kontinuerlige barne- og ungdomsarbeidet, i trosopplæring og ellers i lokalsamfunnet.	Spiller i gudstjenester og til kirkelige handlinger som dåp, konfirmasjon, vielser og begravelser.	Må ha en solid musikalsk bakgrunn og ville dele musikkglede og -kunnskap med andre.

### 1. Kateket/Menighetspedagog

- Utvikle og organisere det pedagogiske arbeidet sammen med andre ansatte i menigheten.
  - Jobber ofte tett opp mot barn og unge og er ansvarlig for trosopplæring.
  - Være med på å skape gode møtesteder, relasjoner og et godt fellesskap for unge i kirken.
  - Sørge for at ungdomsledere og andre får opplæringen de trenger.
  - Deltar aktivt i gudstjenesten og legger til rette for at barn og unge også blir engasjert.
  - Samarbeider med de andre ansatte i kirken.
- 

### 2. Prest

- God blanding av faglig og menneskelig arbeid.
  - Lager sammenheng mellom kirkelige handlinger og menneskers hverdag.
  - Formidle, forkynne og undervise.
  - Gudstjenester, dåp, nattverd, vielser og begravelser.
  - Samarbeider med de andre ansatte i kirken.
  - Kan også jobbe ved sykehus og studiesteder, i forsvaret, fengsel eller frivillige organisasjoner.
- 

### 3. Kantor

- Spille orgel.
  - Spiller i gudstjenester og til kirkelige handlinger som dåp, konfirmasjon, vielser og begravelser.
  - Lede store og små kor eller instrumentale grupper.
  - Planlegge, arrangere og gjennomføre konserter.
  - Må ha en solid musikalsk bakgrunn og ville dele musikkglede og -kunnskap med andre.
- 

### 4. Jobb med kirkebygg og kirkegård

- Møte de som oppsøker kirken sine tjenester med serviceinnstilling og kunnskap.
  - Vask og renhold.
  - Vedlikehold både innvendig og utvendig.
  - Klipp og stell av kirkegården
  - Maling og vedlikehold.
- 

### 5. Diakon

- Leder av omsorgsarbeidet i menigheten
  - Arbeider hver dag med at folk blir sett og inkludert, både i gudstjenesten, i det kontinuerlige barne- og ungdomsarbeidet, i trosopplæring og ellers i lokalsamfunnet.
  - Har ansvar for sorggrupper for etterlatte eller for mennesker som opplever samlivsbrudd.
  - Fokus på klima, miljø, og rettferdighet i verden.
  - Fungerer som brobygger mellom den lokale kirken og lokalsamfunnet.
  - Samarbeider med de andre ansatte i kirken.
- 

### 6. Leder og administrative stillinger (kirkeverger, daglig leder, kontorleder, fagkonsulent, kontorsekretær + bispedømmekontor og kirkeråd).

- Møter i menighetsråd og ulike utvalg.
  - Ansvar for daglig drift i kirken.
  - Skrive referat, svare på telefon og e-post, og jobbe med saksbehandling.
  - Krever vanligvis kunnskap innen data, økonomi og administrasjon.
  - Må kunne arbeide raskt, nøyaktig, sjølvstendig og systematisk.
-



## Størst av alt - trosopplæring for barn og unge

### MÅL MED AKTIVITETEN

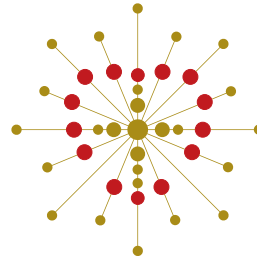
- Bli kjent med trosopplæringsreformen

### TID



### FORBEREDELSE/UTSTYR

- Finn film:  
[www.youtube.com/watch?v=Dfq1J9nNKXk](https://www.youtube.com/watch?v=Dfq1J9nNKXk)
- Sett deg inn i hva trosopplæringsreformen er



## STØRST AV ALT

BARN OG UNGE I DEN NORSKE KIRKE

### SE VIDEO OM TROSOPPLÆRINGSREFORMEN

Den norske kirke har laget en treminutters video som forklarer hvorfor trosopplæringsreformen startet opp i 2003 og hva den innebærer. Se den.

### SAMTALE

- Hva har denne reformen har medført for kirken deres?
- Hvordan hadde kirken sett ut i dag uten den store satsningen på barn og ungdommer?
- Gjennom trosopplæringsreformen får barn og unge fra 0–18 år lære å kjenne troen. Hvordan kan vi få med flest mulig deltakere, slik at flere kan få lære om og bli bedre kjent med Jesus?

Størst av alt – det er tittelen på trosopplæringen i Den norske kirke.

- Slå opp i 1. Kor 13,13. Hva er det som er størst av alt?
- Søk på nettet for å finne logoen til «Størst av alt». Hvilke symboler ser dere i logoen?
- Har denne tittelen noe å si for hvordan trosopplæringstiltakene er? Hvordan?





# INTERVJUGUIDE

## til lederkurset kapittel 4B

### Introduksjon til opplegg

Dette kapitlet skal gi et alternativ til kapittel 4 som handler om NMSU. Lederkurset blir brukt til å undervise NMSU ledere, men det blir også brukt til å undervise ledere i Den norske kirke sine menigheter. Derfor ville vi legge til et kapittel 4B som har mer fokus på Den norske kirke og arbeidet som skjer der.

Til foredrag for kapittel 4B har vi derfor lagt opp til litt ulike måter å gjøre et intervju med noen som jobber i Den norske kirke. Kapittel 4A har et foredrag om trosforsvar. Dersom dere vil bruke dette foredraget sammen med aktiviteter og oppgaver fra kapittel 4B, så gjør gjerne det.

Målet med denne intervjuguiden er å gi deltakerne på lederkurset et innblikk i arbeidshverdagen til ansatte i Dnk. Det er stor bredde både i hvilke arbeidsoppgaver ulike ansatte i kirken har, og hva en ansatt i kirken gjør i løpet av en dag. Vårt ønske er at ungdommer som engasjerer seg som ledere i kirker og organisasjoner kan få en smakebit på arbeidshverdagen i en slik setting.

Guiden vil gi dere flere ulike tilnærminger til hvordan dere kan lage en setting for at ungdommene kan lære om arbeid i kirken fra noen som faktisk jobber i kirken. Det kan være presten, kateketen, diakonen, daglig leder eller andre. Få gjerne med mer enn en ansatt. Det gir mer bredde, og det er fint for de ansatte å samarbeide om forberedelsene. De ulike alternativene vi vil presentere her er: intervju med kirkelig ansatte, «talkshow om Dnk», foredrag fra kirkelig ansatte, panel med flere kirkelig ansatte, samtalegrupper eller åpne spørsmål.

### Ulike metoder:

#### INTERVJU

Dere trenger en intervjuer og et intervjuobjekt. Bruk spørsmålene fra forslagslisten vår eller lag deres egne spørsmål. Inviter en eller flere av de ansatte i menigheten deres til å bli intervjuet. Det er fint om intervjuer stiller oppfølgingsspørsmål og responderer på det som den som intervjues sier, slik at det blir mer en samtale enn en fram og tilbake med spørsmål.

#### INTERVJU MED ÅPENT FOR SPØRSMÅL

Bruk noen av spørsmålene til å snakke om/intervjue en eller flere ansatte som i forklaringen for intervju. Følg deretter opp med å åpne for spørsmål fra deltakerne. Spørsmålene kan dere få skriftlig på forhånd eller underveis eller muntlig underveis. Dere kan også gjøre spørsmålene anonyme dersom dere gjør dem skriftlig.

#### SAMTALEGRUPPE

Dersom man har en liten gruppe med deltakere, kan det være lurt å gjøre om opplegget til en samtale mellom deltakerne og den/de ansatte i menigheten som er med som intervjuobjekt. Ta utgangspunkt i forslagene til spørsmål. La alle introdusere seg til hverandre, si litt om hvem de er og sitt forhold til kirken. Start gjerne med et spørsmål til deltakerne om hva slags arbeid de tror kirken og de ansatte der driver. Snu gjerne noen av spørsmålene fra listen rundt til deltakerne. F.eks. til spørsmålet «Hva fikk deg til å ville jobbe i kirken?» kan man heller spør «Hva tror du er attraktivt med å jobbe i kirken?» eller «Hva måtte en jobb i kirken inneholde for at du skulle hatt lyst til å jobbe der?»

#### PANEL

Panel kan gjennomføres på samme måte som intervju. Forskjellen er at man har flere intervjuobjekt som alle kan svare på de samme spørsmålene etter tur. Det er også mulig å rette noen spørsmål direkte mot de ulike deltakerne i panelet for å få mer innblikk i noe som er spesielt for akkurat den stillingen. F.eks. kan man stille spørsmål om kirkemusikk til kantor.

#### LAGE FOREDRAG

Dersom dere ikke ønsker å bruke spørsmålene direkte i opplegget, kan dere ta utgangspunkt i de foreslåtte spørsmålene eller andre tema og lage et foredrag. Da kan en av de ansatte i menigheten snakke om arbeidet i menigheten, de ulike oppgavene og rollene som finnes blant de ansatte, hva kirken jobber med og andre ting dere mener det er nyttig for



ungdommene å lære om menigheten sin. Det går også an å spørre de ungdommene dere vet kommer på samlingen om å sende inn spørsmål på forhånd som dere bruker når dere lager deres egen presentasjon.

Denne måten å jobbe på gir den som skal snakke litt mer kontroll over hva som skal bli formidlet, hvor lang tid det vil ta og andre detaljer rundt samlingen.

#### TALKSHOW

I kapittel 4A finner du aktiviteten «Talkshow om NMSU». Dette er en oppgave som ungdommene selv skal gjøre. Dersom du ikke har mulighet til å invitere noen av de ansatte i kirken til å være med på denne delen av ledertreningskurset, så kan du bruke den som mal, men bytte ut NMSU med Dnk.

Del deltakerne i to grupper. Hver gruppe skal forberede et talkshow, med rollefordeling og spørsmål som skal stilles. Gruppene må gjøre en god sjekk av kirkens hjemmesider og hverandres erfaringer med den, for å kunne svare på spørsmålene dere stiller i talkshowet. Utfordre gjerne gruppene til å lage innslag med humor, sang og musikk inspirert av gudstjeneste, aktiviteter eller andre deler av kirkelivet lokalt. Den ene gruppa gjennomfører så showet med den andre gruppa som tilskuere. Den andre gruppen gjør det samme.

#### *Roller som kan dramatiseres i showet:*

- En talkshowvert som intervjuer de andre
- Intervjuobjekter som f.eks. presten, kateketen, diakonen og andre ansatte i kirken.

#### *Forslag til kilder:*

- Kirken.no
- Jobbikirken.no
- Let opp din lokale kirkes nettside.

#### *Forslag til spørsmål som kan brukes*

- Hvem er du? / Fortell oss litt om deg selv.
- Hvilken farge har du på tannbørsten?/Hva er ditt favorittdyr?/andre icebreaker spørsmål.
- Hva fikk deg til å ville jobbe i kirken?
- Fortelle om den beste opplevelsen du har hatt i jobben din?
- Hva må man være god på for å kunne jobbe i kirken/kristne organisasjoner?
- Hva er det mest utfordrende med å jobbe i kirken i dag?
- Hvorfor er du motivert til å fortsette i jobben du har nå?
- Hvilken utdanning må man ha for å jobbe i kirken?
- Hvilke fag lærer man i utdanningen?
- Hvordan er undervisningen lagt opp?
- Hvordan er studenthverdagen som teologi/diakoni/kirkemusiker/kateket-student?
- Hvordan er studentfellesskapet?
- Hvor kan man studere til å jobbe i kirken?
- Dilemma (Lag ulike spørsmål om dilemma).

#### *Spørsmål som passer best til talkshow-varianten, men som kan brukes i de andre variantene også:*

- Hva er ditt forhold til kirken?
- Hvilke erfaringer har du med kirken?
- Hvordan har kirken preget deg?
- Har du en historie eller et godt minne fra gudstjeneste/arrangementer/aktiviteter eller annet som du ønsker å dele med oss?
- Du har vært med på leir/lederkurs/barneforening, kan ikke du fortelle litt om hvordan det var?
- Hva er kirkens motto/visjon. Trosopp-læringens visjon/mål. Osv.
- Hva er satsningsområdene man jobber med i kirken nå? (lokalt, regionalt eller nasjonalt).
- Hvordan kan vi bli enda mer viktige for barn og ungdommer gjennom aktivitetene i kirken?
- Hvordan kan vi legge til rette for at enda flere skal bli kjent med Jesus i disse satsningsområdene?